

Handleiding

Lesmateriaal Olympische Spelen Beijing 2022

Introductie

In de winter van 2022 vinden de **Olympische Winterspelen** plaats in Beijing, China. De Spelen duren ruim twee weken: van **4 t/m 20 februari 2022**. Een evenement van wereldformaat waar de sporters van TeamNL namens Nederland aan meedoen. Daarna zijn van **4 t/m 13 maart 2022** de **Paralympische Spelen** in Beijing.

Met dit lesmateriaal kun je er in aanloop naar de Spelen aandacht aan besteden in je klas! Leerlingen leren over geschiedenis, cultuur, sport en topografie, terwijl ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken en probleem oplossend vermogen ontwikkelen. Het materiaal is te bereiken via www.teamnl.org/teamnl-in-de-klas/lessen. Het materiaal bestaat uit **vier thema's** voor **groep 7/8**. De onderdelen van de thema's kunnen los ingezet worden, zodat je eenvoudig kunt variëren in tijd, leerdoel en onderwerp. De thema's zijn:

- Thema 1: De Olympische Spelen van toen tot nu
- Thema 2: Tradities en symbolen
- Thema 3: Beijing 2022
- Thema 4: Paralympische Spelen

Doelgroep en doelstelling

De vier thema's zijn beschikbaar voor **groep 7/8** van de basisschool.

Voor groep 1 t/m 4 zijn filmpjes en kleurplaten beschikbaar.

De belangrijkste doelstelling is leerlingen informeren en enthousiasmeren over de Olympische Spelen en sport in het algemeen. De lessen behandelen de geschiedenis, kernwaarden, tradities en symbolen van de Olympische Spelen en de Paralympische Spelen.

De lessen staan in het teken van de Olympische Spelen van 2022 in Beijing.

Leerdoelen

In deze lessen leren de leerlingen:

- hoe de Olympische Spelen zijn ontstaan (geschiedenis),
- hoe de huidige Spelen eruitzien,
- de verschillen en overeenkomsten tussen de oude Spelen en de Spelen van nu,
- welke olympische sporten er zijn,
- welke Spelen bijzonder waren en waarom,
- wat de olympische tradities, symbolen en waarden zijn,
- over China, het land waar de Spelen worden gehouden,
- over de Paralympische Spelen,
- vaardigheden (zoals kritisch denken, ICT-gebruik, omgaan met sociale verschillen) te gebruiken.



Vorbereiding

Vanuit de module is per thema beschikbaar:

- Introductievideo
- Leesblad (printbare pdf)
- Oprachtbladen (printbare pdf's)
- Vragenblad (printbare pdf)

Print de leesbladen, opdrachtenbladen en vragenbladen voor elke leerling.

Benodigdheden voor deze lessen:

- Een digibord voor het klassikaal bekijken van de video's en het online doorlopen van de klassikale opdrachten.
- Tablets/laptops voor de leerlingen om zelf de video's te bekijken en/of online onderzoek te doen.

Je kan ervoor kiezen om de video's en/of de opdrachten klassikaal door te lopen. De leerlingen kunnen ook zelf (in groepjes) aan de slag.

Tijdsinvestering

Het materiaal is flexibel en modulair opgebouwd en in te zetten voor een korte extra opdracht van een kwartier tot een volledig thematische projectweek.

Elk thema neemt, inclusief het kijken van de video, het lezen van het leesblad en het maken van de opdrachten 60-215 minuten in beslag. Dit varieert per thema en groep. De opdrachten kunnen afzonderlijk van elkaar worden gemaakt. Je kan er dus ook enkele uitkiezen.

De tijdsduur per opdracht varieert tussen de **15** en **120 minuten**. Met uitzondering van de opdracht 'Organiseer de Spelen in de klas', want daar kunnen de leerlingen wel een week mee bezig zijn.

Toelichting didactische werkvormen (21ste eeuwse) vaardigheden

Bij elke opdracht staat met iconen aangegeven:



De werkvorm | bijvoorbeeld: onderzoeken en ontwerpen

1. aaa
2. bbb
3. ccc

De inhoud | bijvoorbeeld: geschiedenis, de oude Grieken



De tijdsduur van de opdracht



Aantal leerlingen dat (samen) de opdracht uitvoert



De opdrachten sluiten aan op de 21ste eeuwse vaardigheden, die teruggebracht zijn tot zes vaardigheden. Deze staan per opdracht met sterren aangegeven.

Op www.podiumvooronderwijs.nl/brede-vaardigheden vind je een toelichting op de iconen en het sterrenstelsel.

We onderscheiden de volgende vaardigheden:



ICT-gebruik



Probleemoplossend vermogen



Kennisconstructie en kritisch denken



Creatief denken



Samenwerken, onderhandelen en interactie



Culturele en sociale vaardigheden

Hoe werkt het?

Ga naar de website en kies één van de thema's. Het meest logisch is om ze chronologisch te behandelen, maar niet noodzakelijk. De thema's kunnen ook afzonderlijk van elkaar worden behandeld. Bij elk thema lezen de leerlingen eerst het leesblad en bekijken de video. Daarna maken ze een of meerdere opdrachten van het thema. De opdrachten worden kort op de site beschreven. In het downloadbare werkblad (opdrachtenblad) staat de volledige opdracht. Sommige werkbladen bevatten een verwijzing naar een andere webpagina. Deze kunnen de leerlingen overtypen of aanklikken als ze de pdf online bekijken. Het vragenblad dient als een toets en is de laatste stap van het thema. Hiermee kunnen de leerlingen hun kennis van dat thema testen.

Achtergrondinformatie

In 2022 worden de Olympische Spelen gehouden in Beijing, China. De Spelen vinden plaats van 4 t/m 20 februari 2022. Dit zijn de 24^{ste} Winterspelen. Er zijn vijftien wintersporten met in totaal 109 onderdelen.

Op www.teamnl.org/gekwalificeerde-sporters-olympische-winterspelen-beijing-2022 vind je welke Nederlandse sporters meedoen.

Hier vind je meer achtergrondinformatie over de Olympische Spelen:

- www.nocnsf.nl/olympische-spelen/beijing-2022
- www.nocnsf.nl/paralympische-spelen/beijing-2022
- www.nocnsf.nl/geschiedenis-olympische-spelen
- www.teamnl.org
- www.olympics.com/ioc/beijing-2022
- www.youtube.com/c/TeamNLvideo



Contact en disclaimer

Deze website en bijbehorend lespakket zijn ontwikkeld in opdracht van NOC*NSF. Aan de inhoud van deze site en het lespakket kunnen geen rechten worden ontleend. Hoewel de site en het lespakket met de nodige zorgvuldigheid zijn samengesteld kan NOC*NSF geen aansprakelijkheid aanvaarden voor mogelijke onjuistheden en/of onvolledigheid. In de lessen en elders op de site is heel veel beeldmateriaal gebruikt.

Tijdens de ontwikkeling is zorgvuldig getracht alle rechthebbenden van afbeeldingen en filmmateriaal te achterhalen.

Mocht u desondanks menen dat uw rechten niet zijn gehonoreerd, neem dan contact met ons op via educatie@nocnsf.nl. Ook als u andere vragen en/of opmerkingen heeft over de site kunt u via dit adres contact met ons opnemen.



Overzicht – kenmerken per onderdeel

Onderdeel			1. aaa 2. bbb 3. ccc							
Thema 1: De Olympische Spelen van toen tot nu										
Leesblad	15 min.	Begrijpend lezen	Geschiedenis, Grieken en Romeinen	1						
Opdracht #1	20 min.	Brainstorm, Reproductie	Geschiedenis, Oude Grieken	Klassikaal	★★		★	★		
Opdracht #2	20 min.	Onderzoek en verslaglegging	Geschiedenis, tijdvakken	2	★★		★★	★★		
Opdracht #3	45 min.	Kaartlezen en intekenen	Topografie, Aardrijkskundige kenmerken	4	★★		★★	★★		
Opdracht #4	4-40 uur	Organiseren en ontwerpen	Organisatie Spelen in de klas	Hele klas	★★★ ★	★★★ ★	★	★★★ ★	★★★	
Vragenblad	15 min.	Reproductie, Opzoeken	De Spelen van toen en nu	1	★					
Thema 2: Tradities en symbolen										
Leesblad	15 min.	Begrijpend lezen	Geschiedenis, Tradities en Symbolen	1						
Opdracht #1	20 min.	Spreuken duiden en verzinnen	Olympisch motto, taal	1	★	★				
Opdracht #2	45 min.	Onderzoeken, Ontwerpen	Mascotte, Cultuur	1	★	★★	★★	★★	★★	★
Vragenblad	15 min.	Reproductie, Opzoeken	Tradities en Symbolen	1	★					
Thema 3: Beijing 2022										
Leesblad	10 min.	Begrijpend lezen	China, Cultuur	1						
Opdracht #1	15 min.	Opzoeken, Mening geven	De sporten van Beijing 2022	1	★★		★★			
Opdracht #2	20 min.	Vergelijke, Voorspellen	Sporters van TeamNL	2	★★		★★	★★ ★		
Vragenblad	15 min.	Reproductie, Opzoeken	Beijing 2022 China	1	★					
Thema 4: Paralympische Spelen										
Leesblad	10 min.	Begrijpend lezen	Paralympische Spelen	1						
Opdracht #1	30 min.	Onderzoeken, Vergelijken	Paralympische sportmaterialen	2	★★		★★	★		
Opdracht #2	50 min.	Sportregels bedenken	Sporten met een beperking	2	★	★★★ ★	★	★★	★	★
Opdracht #3	1-2 uur	Campagne bedenken	Campagne voor de Paralympische Spelen	2	★	★★★ ★	★	★★	★	★
Vragenblad	15 min.	Reproductie, Opzoeken	Paralympische Spelen	1	★					



Antwoorden

Hieronder vindt u de antwoorden bij de opdrachten.
Daar waar het een eigen invulling of mening betreft, zijn de vragen en opdrachten weggelaten

Groep 7/8

Thema 1: De Olympische Spelen van toen tot nu

Opdracht – Bijzondere Spelen

1. Tussen deze twee spelen in was de Tweede Wereldoorlog (1939-1945).
Dit is de tijd van de Wereldoorlogen (1900-1950).

2. 1936: Duitsland.

De Spelen van 1936 worden ook wel de Spelen van Adolf Hitler genoemd omdat hij toen al de baas was in Duitsland. Dit was drie jaar voor de Tweede Wereldoorlog uitbrak. Het waren gespannen tijden. Joden, zigeuners en mensen die niet blank waren mochten van hem niet meedoen aan het Duitse team. Veel landen wilden daarom eigenlijk niet meedoen. Maar de meeste landen gingen toch. In Nederland zagen alleen de Gymnastiek- en de Krachtsportbond om die reden van deelname af.

Voor de Spelen van 1936 werd voor het eerst het Olympisch vuur in het Griekse Olympia ontstoken en via een estafetteloop naar Berlijn gebracht.

1948: Groot-Brittannië.

De Spelen van 1948 waren de eerste Spelen na de Tweede Wereldoorlog en waren in Londen. In 1940 en 1944 gingen de Spelen niet door. Er waren toen 12 jaar (sinds 1936) geen Spelen geweest. Londen was tijdens de oorlog flink gebombardeerd. En de stad lag nog grotendeels in puin en moest veel geld uitgeven om alles weer op te bouwen. Er was in Engeland nog een tekort aan alles. Voor een Olympisch dorp was geen geld.

Tijdens de Spelen in 1948 mochten Duitsland en Japan niet meedoen, omdat zij een grote rol speelden in de oorlog.

De naam van Fanny Blankers-Koen is voor altijd verbonden aan de Londense Olympus. De Amsterdamse won vier keer goud (100 m, 200 m, 80 m horden en 4 x 100 m). Ze was 30 jaar en tevoren had de Britse pers haar als 'te oud' afgeschreven. Het inspireerde haar om het tegendeel te bewijzen.

Opdracht - Olympische Spelen op de kaart

Tweetal 1:

- De Verenigde Staten zijn het vaakst gastheer geweest voor de Olympische Zomerspelen.
- De Zomerspelen waren het vaakst in Europa.
- Europa heeft een gematigd klimaat; het is er niet extreem warm en niet extreem koud. Perfect om te sporten. Er moet (in de buurt) ruimte zijn voor sporten op open water.



Tweetal 2:

- a. De Verenigde Staten zijn het vaakst gastheer geweest voor de Olympische Winterspelen.
- b. De Winterspelen waren het vaakst in Europa.
- c. In Europa heb je bergen (denk aan de Alpen en de Pyreneeën) en het kan er in de winter koud worden, zodat er sneeuw en ijs ligt. Voor de wintersporten heb je bergen, sneeuw en ijs(hallen) nodig.

Met zijn vieren:

a/b. De Zomerspelen en Winterspelen zijn allebei voornamelijk in Europa. Europa heeft een gevarieerd landschap en is daardoor geschikt voor beide Spelen. Omdat er in Europa veel verschillende landen liggen is Europa vaak aan de beurt, zonder dat het steeds in hetzelfde land plaatsvindt. Als je goed kijkt, zie je dat de Winterspelen in de buurt van bergen gehouden zijn. De Winterspelen zijn nog nooit op het zuidelijk halfrond geweest. Doordat de meeste landen daar een warm klimaat hebben, is wintersport er minder populair en ligt het minder voor de hand om de Winterspelen daar te organiseren.

De Zomerspelen kunnen eigenlijk overal gehouden worden. Aanvullende reden is dat een stad of land ook de faciliteiten, organisatie en financiën op orde moet hebben. Met name armere landen zullen daarom niet inschrijven om de Spelen te organiseren.

c. Nederland zou het beste de Zomerspelen kunnen organiseren. Het gematigde klimaat is daarvoor heel geschikt. Voor de Winterspelen is Nederland minder geschikt, want we hebben geen hoge bergen waar de sneeuwsporten gehouden kunnen worden.



Vragenblad

- 1. b. De eerste Spelen waren in 776 voor Christus.
- 2. a. Mythen gaan over (half)goden en helden en proberen onverklaarbare dingen te verklaren. Een orakel is iemand die beweert zegt door een godheid ingefluisterde boodschappen te kunnen vertellen. Sagen gaan over gewone mensen, die wel bijzondere krachten hebben of bijzondere dingen meemaken.



- 3. a.** Pankration betekent 'alle krachten'. Bijna alles mocht. Je had gewonnen als de tegenstander zijn vinger opstak naar de scheidsrechter. Tijdens de oude Spelen mocht je de tegenstander doden. Maar dat was niet het doel.
- 4. b.** Tijdens de Spelen was er een heilige wapenstilstand, zodat sporters en publiek veilig konden reizen. Alleen mannen mochten meedoen en zij sportten naakt. De winnaar kreeg onder meer een krans van de heilige wilde olijfboom, maar geen medaille.
- 5. a.** Net als nu, werd ook vroeger een vlam aangestoken die tijdens de Spelen bleef branden.
- 6. a.** Vrouwen mochten alleen kijken als ze niet getrouwd waren. Eén moeder wilde ondanks de regels toch haar zoon zien sporten. Zij verkleedde zich als man en deed alsof ze een trainer was, maar ze werd betrapt.
- 7. a.** Tijdens de Spelen in het Oude Griekenland waren er nog geen medailles. De sporters wonnen toen een olijfkranen, gratis maaltijden en ze hoefden geen belasting te betalen. In 1896 kreeg de winnaar nog een zilveren medaille. Tegenwoordig een gouden medaille.
- 8. a.** Pierre de Coubertin startte in 1896 weer de Olympische Spelen, omdat de resten van het gevonden oude Olympia hem interesseerde en hij sport belangrijk vond. Door te sporten kunnen mensen zichzelf ontwikkelen en verbeteren. Hij hoopte ook dat samen sporten meer vriendschap zou opleveren.
- 9. b.** Sinds 1900 mogen vrouwen meedoen aan de Olympische Spelen. Maar ze mochten toen alleen nog meedoen aan tennis en golf. Sinds 2012 mogen vrouwen meedoen aan alle sporten.
- 10. b.** Tegenwoordig zijn de Olympische Spelen elke twee jaar. De Zomerspelen en Winterspelen worden iedere vier jaar gehouden en wisselen elkaar af. Zo zijn er iedere twee jaar Olympische Spelen.

Thema 2: Tradities en symbolen

Opdracht - Olympisch motto

1. Latijn: CITIUS ALTIUS FORTIUS

Nederlands: SNELLER, HOGER, STERKER. Dat zijn de woorden die horen bij de Olympische Spelen.

2. Als je iets graag wilt, dan moet je het beste uit jezelf naar boven halen. Probeer steeds sneller te zijn, hoger te springen en sterker te worden.

Opdracht - Mascotte

1. Olympische Spelen PyeongChang 2018: Soohorang, witte tijger
Paralympische Spelen PyeongChang 2018: Bandabi, zwarte beer
Olympische Spelen Tokyo 2021: Miraitowa, blauw-wit figuur met puntoren
Paralympische Spelen Tokyo 2021: Someity, roze-wit figuur met cape

2. Eigen invulling. Overeenkomst is bijvoorbeeld dat ze er allemaal schattig, vrolijk, sportief uitzien.

3. Eigen invulling. Verschillen kunnen zijn dat het steeds weer een ander soort poppetje is, dat er andere kleuren worden gebruikt, dat ze iets van het land representeren dat anders is, dat de zomermascottes er anders uitzien dan de wintermascottes.



Vragenblad

1. **b.** Een priesteres richt met een speciaal vergrootglas zonlicht op de fakkel en zo steekt ze die aan.
2. **c.** Als de vlag wordt gehesen klinkt de Olympische hymne. Het Olympische lied.
3. **a.** Een sporter en een scheidsrechter beloven dat de Spelen eerlijk zullen verlopen.
4. **b.** Het olympisch motto is CITIUS ALTIUS FORTIUS. Dat is Latijn voor: SNELLER, HOGER, STERKER.
5. **a.** De nummers één tot en met acht krijgen ook nog eens een Olympisch Certificaat. Dit wordt ook wel het Olympisch diploma genoemd. Het Olympisch diploma betekent dat je bij de beste acht van de wereld van jouw sport hoort.
6. **c.** De vijf ringen laten zien dat de hele wereld met elkaar verbonden is.
7. **a.** Wit staat voor vrede.
8. **a.** Hier zie je Bing Dwen Dwen en Shuey Rhon Rhon. De andere mascottes zijn van PyeongChang 2018 (b) en Tokyo 2021 (c).
9. **b.** Excelleren is een moeilijk woord om te zeggen: steeds beter worden.
10. **a.** Respect: eerlijk, vriendelijk en netjes blijven. Voor jezelf, je tegenstander en de scheidsrechter. En vriendschap: door samen te sporten, ontstaan vriendschappen. Zelfs tussen sporters die tijdens de Spelen tegenstanders zijn.

Thema 3: Beijing 2022

Opdracht – De sporten van Beijing 2022

1. Alpineskiën, biatlon, bobsleeën, cross-country skiën, curling, kunstschaatsen, freestyleskiën, ijshockey, rodelen, noordse combinatie, shorttrack schaatsen, skeleton, schansspringen, snowboarden, langebaanschaatsen.

Opdracht – TeamNL in Beijing 2022

1-2. Eigen invulling. Mochten de leerlingen geen een sporter kennen dan kiezen ze twee sporters die ze niet kennen.

3-4. Afhankelijk van de gekozen sporter. Vraag ook aan de leerlingen waar zij hun informatie vandaan halen en wat zij van die bronnen vinden.

5. Belangrijk is dat de leerlingen hun voorspelling goed kunnen onderbouwen. Misschien hebben de sporters al eerder medailles gewonnen tijdens de Spelen of andere kampioenschappen. Zijn ze ervaren of juist nieuw en denken ze dat ze dan juist goed scoren of juist niet. Hoe zit het met de concurrentie?

6. Optioneel.

Vragenblad

1. a. De Spelen zijn van 4 t/m 20 februari 2022.
2. c. Halfpipe snowboard is niet nieuw op de Winterspelen. De nieuwe onderdelen zijn: monobob (vrouwen), freestyle skiën big air (vrouwen en mannen), mixed team shorttrack relay, mixed team schansspringen, mixed team freestyle skiën aerals en mixed team snowboardcross.
3. b. In 2008 waren de Zomerspelen in Beijing. De Olympische Spelen worden dus voor de tweede keer gehouden.
4. c.
5. c. Het Nationaal Olympisch Comité (NOC) is het olympisch comité van een land. Het NOC selecteert de sporters die voor hun land mogen uitkomen tijdens de Olympische Spelen.
6. c.
7. c. Kungfu is een Chinese sport, vuurwerk is een Chinese traditie, maar kerstviering is een christelijk feest en in China zijn weinig christenen.
8. a. In Beijing wonen meer mensen dan in heel Nederland.
9. a. Taekwondo is ook een Chinese sport. Karate en judo komen uit Japan.
10. a.

Thema 4: Paralympische Spelen

Opdracht – Sportmateriaal

1. Leerlingen kunnen zelf op internet zoeken naar de paralympische sporten.
2. Dit kan verschillende redenen hebben, dat hangt van de sport en de lichamelijke beperking af.
3. Er kunnen overeenkomsten zijn als de sporten bijvoorbeeld voor dezelfde soort lichamelijke beperking zijn. Er kunnen verschillen zijn als de sporten bijvoorbeeld voor een andere lichamelijke beperking zijn of omdat het een hele andere soort sport is.

Opdracht – Paralympische sporten

Eigen invulling. De bedoeling is dat de creativiteit van de leerlingen wordt aangesproken. Vinden de leerlingen het te lastig een sport te bedenken? Laat ze dan een bestaande sport kiezen die je met een kleine aanpassing bijvoorbeeld geschikt kunt maken voor blinde mensen, of mensen met één arm of been.

Opdracht – Alle ogen op de Paralympische Spelen

Leerlingen zijn vrij om hun eigen campagne te bedenken. Belangrijk is dat ze goed nadenken over de boodschap, de doelgroep, waar de doelgroep informatie vandaan haalt en op welke manier ze de doelgroep willen aanspreken. Dat zijn de belangrijkste punten waarop je een campagne baseert.



Vragenblad

- 1. b.** De Paralympische Spelen zijn na de Olympische Spelen. Ze starten meestal een maand erna.
- 2. c.** In 1980 werden de Paralympische Spelen in Arnhem georganiseerd terwijl de Olympische Spelen in Moskou waren. Dat was omdat Moskou geen spelen voor mensen met een beperking wilde organiseren.
- 3. c.** Het motto van de Paralympische Spelen is 'Spirit in motion'. Dit betekent in het Nederlands 'de geest in beweging'.
- 4. a.** De Paralympische Spelen zijn ontstaan met de Rolstoel Spelen die Sir Ludwig Guttman in 1948 organiseerde voor mensen die in een oorlog hadden gevochten.
- 5. a.** De waarden van de Paralympische Spelen zijn Moed, Vastberadenheid, Inspiratie en Gelijkheid. Strijdlustig is dus geen waarde van de Paralympische Spelen.
- 6. c.** Het symbool van de Paralympische Spelen zijn drie bogen (agito's) in de kleuren rood, blauw en groen. Agito is Latijn voor 'ik beweeg'.
- 7. a.** De sporten die meedoen zijn: alpineskiën, langlaufen, biatlon, crosscountry skiën, para ijs hockey, snowboarden en rolstoelcurling.
- 8. b.**
- 9. c.** Sledgehockey is ijs hockey op een slee.
- 10. a.** De indeling hangt af van hun beperking. Zo skiën blinde sporters tegen andere blinde sporters en sporters zonder benen skiën tegen andere sporters zonder benen.

