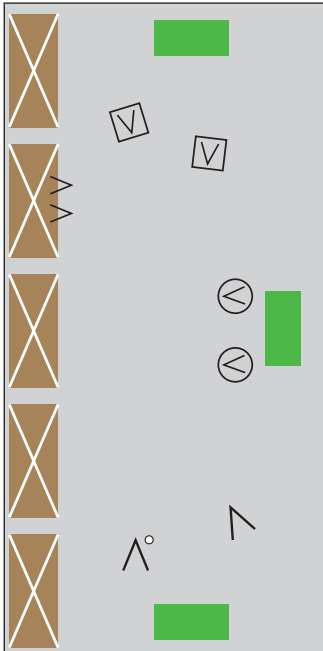


## Station 4 - Knotshockey



### Organisatie

8 Leerlingen verdeeld in vier groepjes van twee.  
 Drie groepjes spelen 1 groepje wacht.  
 Speelruimte: 1/3 van de zaal (7 bij 12 meter).

### Arrangement

6 Knotsen: 1 per 'actieve' leerling.  
 4 Hesjes/linten: 2 verschillende kleuren.  
 2 Ballen: (één speelbal en één reserve bal).  
 1 Mand: voor de reserve bal.  
 3 Matten: als doelen.  
 Veld is afgebakend door kastonderdelen.

### Opdracht

Probeer te scoren in de twee andere doelen en probeer je eigen doel te verdedigen.

### Regels

#### Startregel

- Maak partijen.
- Drie groepjes beginnen ieder bij een mat.
- De twee wachters rollen de bal in het spel.

#### Spelregels

- Er wordt gespeeld met één bal.
- De knots laag houden (niet hoog doorzwaaien).
- De bal moet op de grond blijven.
- Je mag de bal niet stoppen met je lichaam.

#### Wisselregel

- Als er op jouw doel gescoord is, dan wissel je met de wachtpartij, de wachtpartij krijgt de bal uit.
- Wanneer de bal buiten het veld gaat, dan wisselt het groepje die dit veroorzaakt met de wachtpartij.
- De 'overtreders' zorgen dat de andere bal in de mand komt.

#### Stopregel

- Als de docent zegt dat het tijd is.
- Na het stopteken van de docent alle materialen terugleggen waar ze lagen.



# Tips voor de docent

## Loopt het?

Zijn er zeven leerlingen?

*Maak één team van drie, zodat iedereen kan spelen.  
Scorer of overtreder wisselt met de wachtende leerling.*

Gaat de bal vaak buiten het vak?

*Zorg dat iedereen rustiger gaat spelen.  
Verhoog de afbakening tussen de velden.*

Doen sommige leerlingen alleen maar als keeper mee?

*Wijs iedereen erop dat er geen vaste keepers zijn en dat iedereen ook als aanvaller meespeelt.*

Is de wachttijd te lang?

*Vergroot het doel met een extra mat.  
Zorg als docent dat de langst spelende partij gaat wisselen.*

## Lukt het bijna?

Is het raken van de bal lastig?

*Kijk goed naar de bal en ga meer door je knieën.  
Houd de knots plat op de grond.*

## Lukt het beter?

Gaat het spel goed?

*Zet één of twee pylonen omgekeerd in het veld. Als deze omvallen, moet het team dat dat veroorzaakt wisselen.  
Voeg een tweede bal toe.  
Maak de doeltjes kleiner (draai de mat in de lengte).*

## Leeft het?

Willen de leerlingen een extra uitdaging?

*Wie scoort gaat wisselen en krijgt een lintje, wie heeft de meeste lintjes?  
Speel eens 3 tegen 3 met twee doeltjes.  
Speel eens 3 tegen 3 met vier doeltjes.*



*Knotshockey hoog*



*Knotshockey laag*

