



Kunstrijden

DOELSTELLINGEN VOOR DEZE LES

DE KINDEREN

- Weten wat kunstrijden is.
- Kennen de disciplines solorijden en paarrijden.
- Herkennen de kunstschaats.
- Weten dat de jury beoordeelt op technische en artistieke uitvoering.

MATERIALEN

- Video: kunstrijden.
- Gedrukte top 40-lijst.
- Als alternatief kunt u een pop-cd van huis mee (laten) nemen.
- Opdrachtkaart 'kunstrijden'.

VOORBEREIDING

- Kopieer de bedrukte top 40-lijst zo vaak dat er in ieder geval voor elk tweetal een kopie is.
- Zorg voor een ruimte voor de opdracht 'Zweefstand'. Voor deze opdrachten moeten de leerlingen voldoende bewegingsruimte hebben. U kunt bijvoorbeeld naar het gymlokaal gaan of u schuift tafels en stoelen aan de kant zodat er voldoende bewegingsruimte is.

PLANNING

Inleiding (± 10 minuten)

- Introduceer het kunstrijden door een kort gesprekje over de tv-programma's *Dancing on ice* en *Sterren dansen op het ijs*. Wie heeft wel eens naar deze programma's gekeken? Vinden ze het leuk om ernaar te kijken? Denken de kinderen dat ijsdansen moeilijk is? Bekijk de video over langebaan schaatsen via het digitale schoolbord of via schaatsen.nl/schaatsen-voor-water.

Opdracht 1 Muziek 'Kunstrijden' (± 30 min)

Opdracht 2 Vergelijken 'De verschillen' (± 30 min)

Opdracht 3 Sprongen 'De priksprong en de kantsprong' (± 30 min)

Opdracht 4 Zweefstand 'Ik ben de jury' (± 20 min)

Afsluiting (± 5 minuten)

- Kijk gezamenlijk terug op de les en beantwoord eventuele vragen.
- Begrijpen de kinderen dat de jury beoordeelt op technische en artistieke uitvoering?



Inleiding

Heb je wel eens gekeken naar *Dancing on ice* of *Sterren dansen op het ijs*? Daar zie je mensen dansen op het ijs. Ijsdansen is een discipline bij kunstrijden: sierlijk schaatsen op muziek. Andere disciplines zijn solo rijden en paarrijden. Een jury beoordeelt de oefeningen.

Kunstrijden

OPDRACHT 1: MUZIEK

A. BEKIJK DE TOP 40 VAN DEZE WEEK. WELKE MUZIEK VIND JIJ LEUK VOOR KUNSTRIJDEN? SCHRIJF TWEE NUMMERS OP. SCHRIJF OOK OP WAAROM JE DEZE NUMMERS HEBT GEKOZEN.

Eigen antwoorden.

B. WELKE MUZIEK VIND JIJ NIET LEUK VOOR KUNSTRIJDEN? SCHRIJF TWEE NUMMERS OP EN SCHRIJF OOK WEER OP WAAROM JE DE NUMMERS HEBT GEKOZEN.

Eigen antwoorden.

C. VERGELIJK DE ANTWOORDEN MET DE ANTWOORDEN VAN JOUW BUURMAN/BUURVROUW.

Eigen antwoorden.

Ik ben de jury

OPDRACHT 4: ZWEEFSTAND

WIL DE PUNTEN IN VOOR JE KLASGENOTEN. HOEVEEL PUNTEN KRIJG JIJ IN TOTAAL?

Eigen antwoorden.

De verschillen

LANGEBAANSCHAATSEN

Antwoorden:

1. Kleding moet snel zijn
2. Geen muziek
3. Snelle schaats
4. Snelheid centraal
5. Klok

KUNSTRIJDEN

Antwoorden:

1. Kleding moet mooi zijn
2. Muziek
3. Goed kunt springen en draaien
4. Schoonheid centraal
5. Jury



De priksprong en de kantsprong

OPDRACHT 3: SPRONGEN

KIJK NAAR DE AFBEELDING. HOE MAKEN SCHAATERS EEN PRIKSPRONG?

Antwoord: De schaatsers prikken de karteltjes in het ijs om af te zetten.

